



金文泰中學

公民與社會發展科
內地考察經驗分享會
(11/6/2025)

金文泰中學簡介

- 位於港島的官立中學
- 每級4班

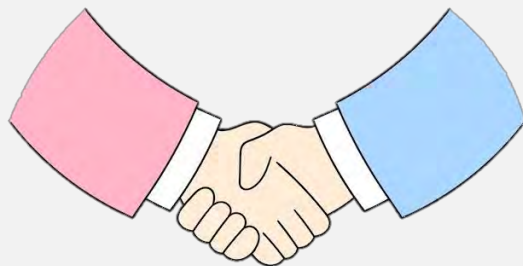


過往三年曾參加的公民科考察團

- 2022/23：廣州歷史及文化遺產內地考察(一天)
(30/6/2023)
- 2023/24：浙江文化保育及創新科技內地考察(五天)
(25/11/2023 – 29/11/2023)
- 2024/25：山東歷史文化及經濟發展內地考察(五天)
(26/11/2024 – 30/11/2024)

交流組

- 籌劃工作
- 行政工作
- 行程中的後勤工作



公民科

- 課程規劃
- 學與教
- 學習分享會

分工表

		負責組別	
	出發前的準備工作	公民科	交流組
1.	與校方商討行程及日期	✓	✓
2.	填報意向表及確認申請	✓	
3.	收集學生資料：		✓
	(a) 擬定通告： - 提醒學生準備旅遊證件 - 收取證件副本		✓
	(b) 收取學生旅遊證件副本		✓
	(c) 派發及收集學生健康申報表		✓
	(d) 輸入學生資料		✓
4.	收集帶隊老師資料 (旅遊證件副本及健康申報表) → 由副校長處理		✓
5.	處理分組，分房及分車等事宜		✓

		負責組別	
	出發前的準備工作	公民科	交流組
1.	與校方商討行程及日期	✓	✓
2.	填報意向表及確認申請	✓	
3.	收集學生資料：		✓
	(a) 擬定通告： - 提醒學生準備旅遊證件 - 收取證件副本		✓
	(b) 收取學生旅遊證件副本		✓
	(c) 派發及收集學生健康申報表		✓
	(d) 輸入學生資料		✓
4.	收集帶隊老師資料 (旅遊證件副本及健康申報表) → 由副校長處理		✓
5.	處理分組，分房及分車等事宜		✓
6.	製作及分發團衣 (如有)		✓
7.	製作及印刷學習手冊	✓	
8.	家長及學生簡介會：	✓	✓
	(a) 與承辦商商議簡介會日期	✓	✓
	(b) 預約簡介會場地及佈置		✓
	(c) 擬定通告及統計出席人數		✓
	(d) 向家長及學生說明學習內容及要求	✓	
	(e) 向家長及學生說明行程細節及集散地點等資訊		✓
9.	老師簡介會：	✓	✓
	(a) 擬定老師分工表		✓
	(b) 向老師說明行程目的及如何帶領學生進行學習反思	✓	
	(c) 向老師說明帶隊工作及分工安排等		✓
10.	擬定行程通告		✓
11.	準備行程物資：		✓
	(a) 購買所需的消耗品，例如電話卡及嘔吐袋		✓
	(b) 準備急救包		✓
	(c) 準備紀念品		✓
	(d) 製作點名紙和組別牌		✓
	(e) 帶備所有學生的證件副本及緊急聯絡人資訊	✓	✓

籌劃工作

- 公民科與校方商議和選定行程
- 發出第1張電子通告
(通知學生考察月份，並提醒學生需及早準備所需證件)
- 發出第2張電子通告
(通知學生收取回鄉證及身份證副本的日期，並提供範本)

出發前3個月



籌劃工作

- 與旅行社持續溝通
- 派發健康申報表
- 輸入並核實學生個人資料
- 開始籌備製作團衣

出發前3個月

出發前2個月



籌劃工作

- 處理分組及分房事宜

- 分組由老師決定，並會考慮：

- ① 男女比例
- ② 學生的學習動機
- ③ 同房的學生同組會較理想

- 由學生寫填分房意願，並由老師決定



出發前3個月

出發前2個月



籌劃工作

- 學生及家長出席由旅行社主辦的簡介會
- 為帶隊老師採購電話數據卡
- 準備紀念品
- 製作學習手冊



出發前3個月

出發前2個月

出發前1個月



籌劃工作

- 發出第3張電子通告

(通知家長及學生考察團的最終確實行程及住宿安排等，並附有緊急聯絡資料及學生需知等)

出發前3個月

出發前2個月

出發前1個月

出發前1星期



籌劃工作

- 帶隊老師面見學生
- 開設通訊群組 (老師 $\leftrightarrow$ 學生 ; 老師 $\leftrightarrow$ 老師)

出發前3個月

出發前2個月

出發前1個月

出發前1星期



籌劃工作

- 帶隊老師簡介會
(派發老師分工表，講解老師的角色，並派發學生個人資料表)
- 舉辦學生出發前簡介會 (出發前2天)
(重點提醒學生集合及行李等事宜)

出發前3個月

出發前2個月

出發前1個月

出發前1星期



重點提醒事項

- 集合時間：**早上11時15分** (**務必準時**) → 向帶組老師報到
- 集合地點：香港國際機場1號客運大樓**F區**
- 必須確保已攜帶身份證、回鄉證及其他所需證件



重點提醒事項

- 以下是內地民航局有關消毒酒精的規定：
 - 酒精的体积百分含量 $>70\%$ ，旅客不能托运，也不能隨身攜帶
 - 酒精的体积百分含量 $\leq 70\%$ 的消毒剂不能隨身攜帶登机，但可以托运
- 建議同學帶備消毒濕紙巾，而非消毒酒精
- 備用鋰電池（例如外置充電器及相機電池）：
 - 必須隨身攜帶，不能托運
 - 不可攜帶超過兩個外置充電器
 - 電池的額定能量值不得超過 100Wh (瓦特小時)
 - 規格需清晰顯示

籌劃工作

- 準備物資：

- 嘔吐袋 / 急救包 / 點名紙 / 組別牌 / 學生證件副本 / 緊急聯絡人資料 / 學生健康資料等
- 其他：暖包 (山東團)，退熱貼 (廣州團)



出發前3個月

出發前2個月

出發前1個月

出發前1星期



人力規劃

- 由中五班主任，公民科老師及交流組老師負責帶隊
 - 班主任：較了解學生的情況
 - 公民科老師：有效促進學與教
 - 交流組老師：出團經驗較豐富
 - 留意男女比例



人力規劃

- 清晰及詳細的分工表
- 工作包括：車長，攝影，急救，陪同學生離隊，安排及訓練學生接受訪問等

金文泰中學
公民與社會發展科內地考察 (2024-2025)
山東歷史文化及經濟發展內地考察 (五天)
隨團老師工作分工表

團長：馮黎妙儀校長
副團長：容健鴻老師 吳俊江老師 方耀嵐老師

工作		負責同事	備註
1.	與旅行社及當地導遊溝通	NCK	負責同事取得最新資訊後，將透過群組通知所有隨團老師
2.	車長及副車長	A 車：FYN FHB B 車：NCK YKH1 C 車：YKH MD	● 每次開車前必須點齊人數，確保所有學生及隨團人員已上車 ● 看管學生在車上的秩序，學生不應過份嘈吵，以免影響行車安全 ● 導遊講解景點資料時，請提醒學生需留心聽講，不應配戴耳機或進行電子遊戲
3.	攝影	A 車：FYN FHB LHW1 OYM B 車：NNK SWC1 YKH1 NCK C 車：YKH KSC MD TTK	負責同事需於完成考察團後兩星期內將所有照片上載到 Y:\Public Relations\Exchange Programme\Exchange Programme 2024-2025\中五級公民科山東考察團\相片
4.	急救	Principal	每位車長應隨身帶備急救包(請留意航空公司對攜帶酒精的規定)
5.	陪同學生離隊 (例如前往醫院、公安局等)	由班主任或以下老師陪同 女：YKH1 NNK 男：YKH MD	如有任何一位同事需陪同學生離隊，該同事所負責的組別暫時由該車的車長或副車長負責照顧
6.	安排及訓練學生接受訪問及演講	YKH	請於出發前安排 8 位能操流利普通話的學生(4 男 4 女)
7.	酒店巡房	晚上 9:45 巡房	同事於巡房時請留意以下事項： 1. 確保沒有不屬於該房間的學生在房間內 2. 確保學生保持寧靜，以免影響其他住客 3. 確保學生沒有進行任何不當的行為，例如飲用酒精飲品或賭博等 4. 提醒學生注意保持房間清潔
		晚上約 11:00 巡視各層走廊及大堂等公眾地方	



之后，香港师生们分为四组，在北师大嘉兴附中接访组师生们的引导下参观了美丽的附中校园。



配水工程闲林枢纽

益、社会效益逐渐

试点项目的建成有
活了土地资源,极
城市防灾抗灾能
现象得到有效遏

本报讯(记者 王
厚明 通讯员 袁莹)
“课堂氛围太好了!
我上的是一节地理
课,杭州的同学热情
地介绍了西湖、钱塘
江、良渚等景点,让我
们更好地了解了杭州
的风土人情。”香港学
生黄熙琳激动地说。

昨日,140名香港
金文泰中学的师生来
到浙江大学附属中学,
开展香港高中公民与
社会发展科(以下简称
“公民科”)课程必修的
内地考察。现场,同
学们观摩了浙大附中
的大课间跑操,还参
与到化学、音乐、地
理、历史、语文、英语
等课堂,沉浸式了解
内地高中学生的学习
环境。

此次金文泰中学
在浙江的考察共5
天,前期学生还走访
了良渚古城遗址、蚂
蚁集团、西湖大学、桐
庐青山村等地。学校校长黎妙仪一直
关注着大家的状态:“很多孩子是第
一次来内地,每天老师都会路上他们

『我们国家的科技发展太棒了』 香港学生『公民科』内地考察团首次走进浙江

香港高中内地考察团来嘉兴研学访问

读嘉新闻客户端 记者 刘鸣心

2023-11-28 19:59 6007阅读

今天下午,香港高中公民与社会发展科内地考察团一行140余人来到嘉兴进行研学访问。

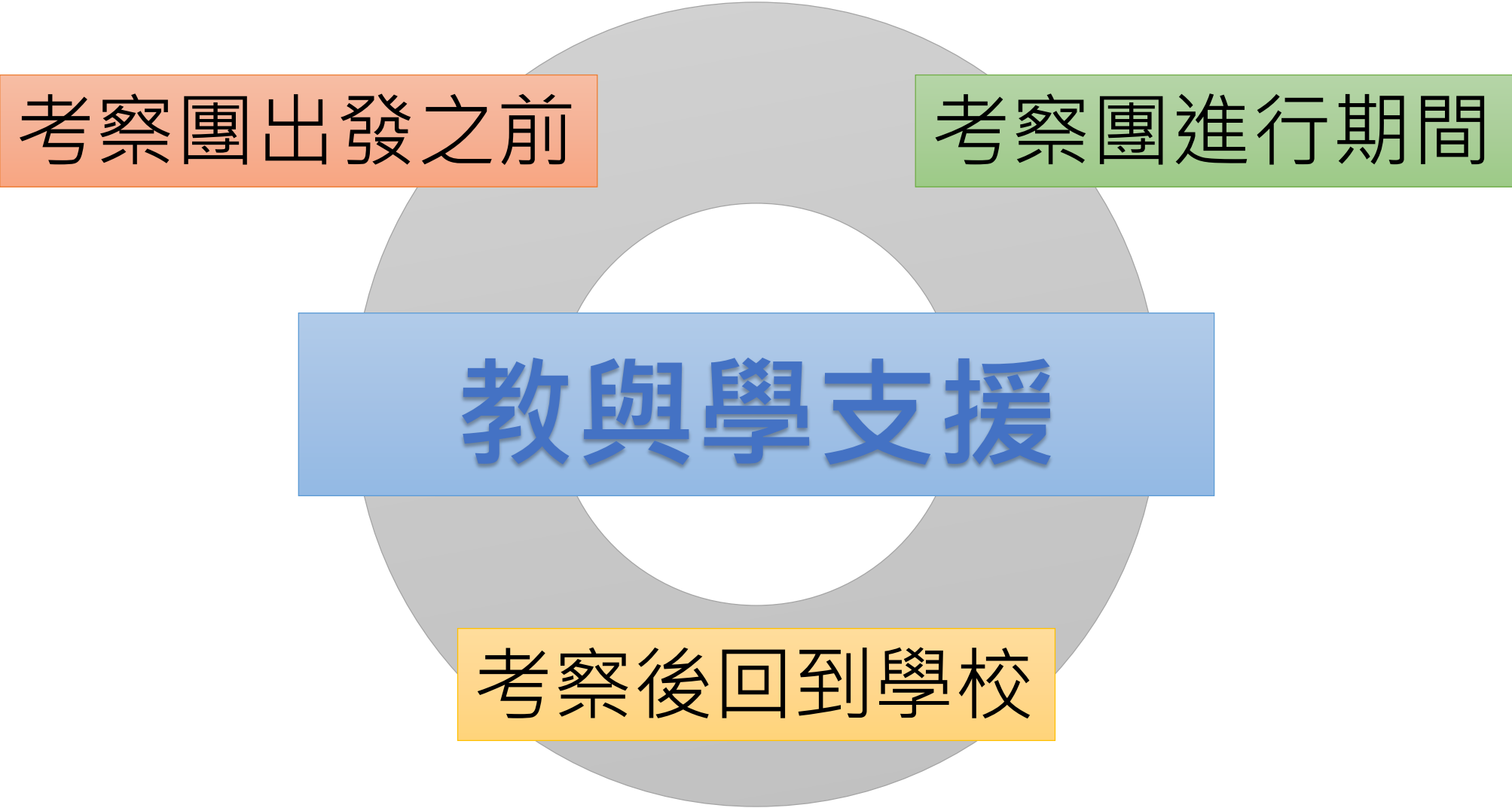


本次考察团的高中生均来自香港金文泰中学。第一站,他们参观了南湖革命纪念馆。一幅幅老旧的图片、一件件珍贵的文



5.	陪同學生離隊 (例如前往醫院、公安局等)		由班主任或以下老師陪同 女：YKH1 NNK 男：YKH MD	如有任何一位同事需陪同學生離隊，該同事所負責的組別暫時由該車的車長或副車長負責照顧
6.	安排及訓練學生接受訪問及演講		YKH	請於出發前安排 8 位能操流利普通話的學生(4 男 4 女)
7.	酒店巡房	晚上 9:45 巡房	26/11：YKH1 NCK FHB 27/11：NNK YKH MD 28/11：LHW1 FYN SWC1 29/11：TKK KSC OYM	同事於巡房時請留意以下事項： 1. 確保沒有不屬於該房間的學生在房間內 2. 確保學生保持寧靜，以免影響其他住客 3. 確保學生沒有進行任何不當的行為，例如飲用酒精飲品或賭博等 4. 提醒學生注意保持房間清潔
		晚上約 11:00 巡視各層走廊及大堂等公眾地方	NCK YKH1	

- 分工會因實際情況而改變
- 透過**通訊群組**緊密聯繫



考察團出發之前

考察團進行期間

教與學支援

考察後回到學校

教與學支援

考察團出發之前

選擇行程：

- 1 配合學校公民科課程進度
- 2 配合公民科課程宗旨的地點進行參訪
- 3 科主任與校方商討出發的日期

檔號：1123-2010-8070-9015-00001-P001

教育局通函第 141/2024 號

分發名單： 提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、直接資助計劃學校校長／校監
副本送：各組主管一備考

公民與社會發展科內地考察 2024/25 學年安排

摘要

本通函旨在公布 2024/25 學年高中公民與社會發展科（公民科）內地考察的安排。

背景

2. 公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有修讀本地課程的高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

3. 公民科內地考察於 2023 年 4 月開展，過去兩個學年累計已安排超過九萬名高中學生參與。師生對公民科內地考察評價正面，普遍認為有助延展課堂所學，加深了解國家在不同方面的發展，能達到預期的學習目標。

附件一

2024/25 學年 公民與社會發展科內地考察

1. 行程概覽

日數	行程	行程名稱
一天	CS1	深圳歷史文化內地考察*
	CS2	珠海航空科技內地考察*
兩天	CS3	深圳創意文化內地考察*
	CS4	深圳經濟發展內地考察*
	CS5	廣州、東莞歷史文化內地考察*
	CS6	珠海創新科技內地考察*
	CS7	中山、珠海非遺保育內地考察
	CS8	南沙、前海經濟發展內地考察
	CS9	韶關丹霞文化內地考察
	CS10	英德鄉村振興內地考察
三天	CS11	惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察
	CS12	廣州歷史文化及創新科技內地考察
	CS13	佛山歷史文化及體驗式學習內地考察*
	CS14	開平、陽江、江門、新會文化保育內地考察
	CS15	肇慶文化保育及自然生態內地考察
	CS16	韶關丹霞文化及經濟發展內地考察
	CS17	潮汕歷史文化及經濟發展內地考察
	CS18	台山文化藝術及國防教育內地考察*
四天	CS19	福建經濟發展及海上絲路內地考察
	CS20	江西「飲水思源」內地考察
	CS21	湖南歷史文化及傳承內地考察
五天	CS22	上海文化保育及體驗式學習內地考察*
	CS23	重慶三峽文化及城市發展內地考察
	CS24	貴州自然地貌及創新科技內地考察
	CS25	浙江歷史文化及創新科技內地考察
	CS26	陝西古都歷史及現代文明內地考察
	CS27	江蘇歷史文化及創新科技內地考察
	CS28	山東歷史文化及經濟發展內地考察

教與學支援

考察團出發之前

讓學生加深了解

出發前讓學生了解內地考察行程和參訪點的特色，鼓勵他們從不同途徑蒐集相關的參考資料，以配合和充實考察的所見所聞和反思。

及早知道要交哪些功課：專題研習

除了文字模式，學生可以採用非文字模式來完成專題研習報告，例如模型製作、影音短片、網頁，都是可以接納的表述模式，讓學生適切地表達個人意念。多樣化的表述模式能配合學生不同的需要、取向及能力，並讓他們有培養創造力的空間。

教與學支援

考察團出發之前

留意內地考察的各項學習重點

公民與社會發展科 課程及評估指引 (中四至中六)

課程發展議會與香港考試及評核
香港特別行政區政府教育局公布
二零二一年
由 2021/22 學年中四級開始適用

內地考察【不涉及公開評核】

主題	課題	學習重點
中華文化與現代生活 (10 小時學時 ¹)	傳統中華文化的特質	- 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	實地考察簡介事項	- 前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承 - 事前詳細計劃及閱覽資料 - 於考察地點搜集資料的方法 - 撰寫考察報告的要求

4.6.3 專題研習

配合內地考察的專題研習，同樣屬於公民與社會發展科課程的組成部分。學生透過參與專題研習，可從中獲取自主學習的經歷，有助達至本科的課程宗旨和目標。

學生進行本科的專題研習，可從考察經歷入手，然後結合在公民與社會發展科和其他學科所得的知識，擬訂他們的研習題目及範圍，並且必須包含和中華文化相關的元素。教師可協助學生訂定合適的考察主題及釐定其研習範圍，而學生則應該在出發前了解考察行程和參訪點的情況，並利用互聯網或前往圖書館搜集相關的參考資料。在內地考察期間，學生需要就其選定的研習範圍進一步搜集資料。由於在出發前已經閱覽相關資料，故在考察現場應可進行具焦點的觀察，並從不同途徑蒐集考察地點的資料。這些資料可以配合和充實考察的所見所聞，豐富專題研習報告的內容。

完成了考察行程之後，學生可以綜合考察前後的閱讀及實地搜集所得，正式展開撰寫報告的程序。學生在初中學習階段應已初步掌握進行專題研習的技巧，教師可在了解學生的以往學習情況後給予適當指導，包括要求學生的研習題目及探究方向，必須配合公民與社會發展科的課程宗旨和目標；指導學生掌握分析資料和數據的方法，並利用搜集所得的資料來建構知識。

專題研習重視學生的個人反思，教師可建議學生反思內地考察的經歷，對其認識國家發展、學習公民與社會發展科，以至個人成長有甚麼幫助；又或是因為參與考察活動而解開了哪些迷思。此外，教師應向學生強調需要為自己的專題研習進度承擔主要責任，從而培養他們成為自主的學習者。

除了文字模式，學生可以採用非文字模式來完成專題研習報告，例如模型製作、影音短片、網頁，都是可以接納的表述模式，讓學生適切地表達個人意念。多樣化的表述模式能配合學生不同的需要、取向及能力，並讓他們有培養創造力的空間。可是，教師應提醒學生，選擇表述模式是以恰當傳遞知識內容為基本目標，所以不應把精力用在花巧的包裝及可能沒有意義的影音效果。

教與學支援

考察團出發之前

留意內地考察的各項學習重點

高中公民與社會發展科內地考察
廣州的文化遺產保育
及傳承內地考察
學習手冊



2022/23學年

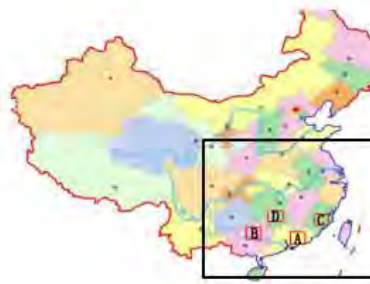
學生姓名：_____（班別：_____）

香港特別行政區政府教育局主辦



考考你

1. 下圖中，廣州市位於哪一個英文字母代表的地



2. 廣州被稱為「五羊城」、「羊城」、「穗城」，簡言之，該地的經濟貿易非常發達，所以亦稱「
3. 廣州藉優越地理環境，自古以來就是華南地區經過歷朝歷代的發展，成為海上絲綢之路
4. 珠江三角洲地區，近年也稱為珠三角灣區、海地區的一個發展程度較高的經濟區域，以還包括深圳、珠海、佛山、惠州、肇慶、江門

南越王博物院

學習重點

- 了解古代的重要考古發現和出土文物，思考保育文化遺產的工作所面對的機遇與挑戰



粵劇藝術博物館

學習重點

- 認識廣州作為粵劇藝術重要發源地的歷史
- 思考傳承粵劇藝術文化的意義及所面對的機遇與挑戰
- 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎



教與學支援

考察團出發之前

每日須抽出時間，回應反思問題

公民與社會發展科內地考察

2023/24 學年

浙江
文化保育及創新科技
內地考察
學習手冊

學生姓名：

班別：

香港特別行政區政府教育

思考題

1. 浙江省和杭州市人民政府重新建造雷峰塔，如何體現可持續發展理念？

2. 哪些文學作品跟西湖和雷峰塔有關？

思考題

當地政府如何運用南宋御街的歷史元素，吸引人流造訪？

反思學習日誌（第一日）

哪個參訪點令你最難忘？為甚麼？

浙江省和杭州市人民政府重新建造雷峰塔，如何體現可持續發展的理念？

杭州市人民政府對中山路街區進行歷史保護，重新開放「南宋御街」，對推動當地的經濟發展有何幫助？



金文泰中學

公民與社會發展科

文化保育及創新科技內地

考察手冊

生姓名：_____

別：_____（_____）

任老師：_____

教與學支援

考察團出發之前

如有行程更動，須草擬新的反思問題

公民與社會發展科內地考察

2023/24 學年

良渚博物院

良渚博物院是一座集收藏、研究、展示和宣傳良渚文化等功能為一體的考古遺址博物館，由英國著名建築設計師戴衛·奇普菲爾德設計。建築外形簡潔，突破具象形態的束縛，體現了藝術與自然、歷史與現代的和諧融合。



參考資料

杭州市文化廣播局旅遊資訊網：良渚古城遺址

https://wgly.hangzhou.gov.cn/art/2022/12/6/art_1229695745_58



反思學習日誌（第二日）

哪個參訪點令你最難忘？為什麼？

為什麼有人認為良渚古城遺址的發現證實中國早於五千年前已進入文明階段？在保存良渚古城遺址上，要面對哪些挑戰？簡單說說你的看法。



金文泰中學

中國國家版本館杭州分館依山而建，是由廢棄礦坑巧妙處理採石所餘的山體，隨山就勢而建成。參訪國家版本館後，你最欣賞國家版本館哪方面的建築特色？最欣賞哪件展出的文物？簡單說說你的看法。

浙江
文化保
內地考

學習手冊

學生姓名：

班別：

香港特別行政區政府教育局主辦

內地考察

教與學支援

考察團出發之前

按學校需要，增潤「參加者須知」

公民與社會發展科內地考察
2024/25 年度



山東
歷史文化及經濟發展
內地考察
實地考察資料冊

學生姓名： _____ 班別： _____

香港特別行政區政府教育局主辦

行程安排	
日期	行程
11月26日	集合時間：11:15 集合地點：香港 航班：香港→濟南 17:45-18:30 機場接機 18:30-19:30 入住酒店 19:30-20:30 晚餐 21:00 抵酒店，辦理入住，休息
11月27日	09:00-11:00 山東博物館 12:30-13:30 午餐 14:00-18:00 訪問山東省博物館 19:00-20:00 晚餐 20:00 抵酒店，休息
11月28日	08:30-10:00 早餐 10:00-12:30 離開 孔府

分組名單	
組別	學生
SM	3
SM	26
SM	4
SM	7
SM	6
SM	30
SM	8
SM	14
SM	10
SM	21
SM	1
SM	13
SM	2
SM	4
SM	3
SM	30
SM	5
SM	23
SM	6
SM	8
SM	19
SM	9
SM	31
SM	10
SM	20
SM	11
SM	16
SM	12
SM	14
SM	15
SM	26
SM	17
SM	28
SM	25
SM	21
SM	23
SM	27
SM	24

參加者須知

學習活動的安排

學校和教師的責任

- 內地考察活動以參加者的安全為首要原則，學校和教師應與領隊及導遊保持良好溝通，了解每天的活動安排，如遇突發情況，應及早與領隊及教育局人員商討調整行程的可能。
- 學校應配合公民科的學習內容，按學生的學習需要，請導遊教育局提供的資料冊，設計校本學習材料，為學生安排適切的學習活動，包括活動前預習、活動後延伸，以及參觀期間的各項活動，以深化學生的學習。
- 行程期間，隨團教師應擔任學習的促進者，提醒學生尊重別人，留心聆聽導遊和導遊員的講解，隨團教師亦應把握各學習活動，客觀及持平地指導學生學習，促進他們從多角度思考及探究問題。此外，隨團教師應了解學生的學習情況，可每天安排學習分享匯報，以檢視參加者表現及整理當天所學，給予適切回饋及跟進，以深化他們的學習。
- 考察後，教師應於活動後盡快給予學習回饋和引導學生反思，亦應於課堂內深化考察所學，指導學生完成專題研習，教師可為學生安排不同形式的學習活動，分享所見所聞，例如於開會時間安排學生進行小組匯報、舉辦考察成果展覽。

學生的責任

- 學生應善用本資料冊的資料及網站連結，在考察前做好準備，了解每個參訪點的背景，並為考察訂定合理可行的學習目標。
- 在參與內地考察期間，學生應積極參與學習活動，把握機會觀察學習環境，專心聆聽導遊及導遊員的講解，隨時摘錄筆記，拍攝記錄，並在每天晚上的反思分享會中積極與人討論所見所聞，按照每個參訪點的學習重點，以及個人的學習目標，反思所學。

學生必須遵守本須知的相關規定，注意個人言行和態度，尊重各地文化習俗。學生應全程佩帶承辦機構派發的掛牌，並穿著團隊外套及合宜裝束出席活動，尤其出席學校參訪活動時，更應端莊整潔。在整個活動中，應聽從工作人員或隨團教師指導，不可有任何違規行為（如飲用酒樽飲品、吸煙、賭博等）。學生可使用手機作拍照及紀錄的用途，但不應在活動過程中玩遊戲及使用社交應用程式。

學生必須注意人身安全，並應以小組形式行動，如需到洗手間，應先知會隨隊老師。學生不應參與原定行程以外的活動如遇上問題，應主動向工作人員或隨團教師尋求協助。

安全一直是公民科內地考察的首要考慮，原則上，學生不需要因食物份量不足而自費額外購買主餐。隨團教師應審慎考慮風險及校本情況，及早與學生訂定外賣安排的校本要求，並與承辦機構協調實際安排，學生亦必須嚴格遵循學校所提出的要求。學生不能透過任何平台購買外送食物及飲品到酒店及餐廳。

教與學支援

考察團進行期間

到不同的參訪點進行考察



教與學支援

考察團進行期間

晚上分享會



考察團進行期間

總結考察心得和感受

3. 我想進一步探索：

教與學支援

考察後回到學校

公民科（中五級）內地考察團
--「學生感言」

同學需在考察後交一篇「學生感言」，包含不多於20字標題，以及不少於500字內文，檔案須列明學生就讀班級及中文姓名。

公民科（中五級）內地考察團
--「個人探究活動」

同學需在考察後完成一個「專題探究活動」，
「專題探究活動」包含

- 1 探究題目，
- 2 為何自己要做這項研究，
- 3 自己要透過研究了解甚麼，達致甚麼目標，以及
- 4 內文（文字報告：1000-1500字；
非文字報告：300-500字）。

教與學支援

考察後回到學校

「個人探究活動」

示例

題目類型	探究題目	參訪點（例）
概況式	以浙江為例，探討高新企業及數字經濟發展的發展趨勢。	阿里巴巴螞蟻科技集團
了解兩個現象的關係	活化南宋御街如何推動經濟發展？	南宋御街
探問原因、影響	探討民營創科企業對大灣區青年創業的影響	阿里巴巴螞蟻科技集團
評估成效、可行性	探討設立國家版本館對維護國家文化安全的成效	國家版本館
比較不同項目的異同	比較內地與香港的教育政策、學與教模式等的異同	北京師範大學附屬嘉興南湖高級中學
探究某持份者／地點在事件中的角色／功能	以雷峰塔為例，探討政府在文物保育方面的角色。	西湖及雷峰塔
分析困難和挑戰，提出建議	探討保育良渚古城遺址可能面對的挑戰。	良渚文化遺址及良渚博物院

教與學支援

考察後回到學校

「個人探究活動」

示例

參訪點：南湖紅船革命紀念館

題目：探討南湖紅船革命紀念館在傳承及弘揚「紅船精神」的功能

考察區域	粵港澳大灣區				
選擇路線／參訪點	行程25- 浙江文化保育及創新科技內地考察 參訪點：南湖紅船革命紀念館				
與公民科課題相關重點	傳統文化	環境保育	創科	文化	國安安全
	生活素質	傳統習俗	綜合國力	全球化	其他
設定探究方向， 如探究……	發展趨勢 考慮因素 影響 發展困難 條件 角色 功能 可如何 建議 是否同意				

教與學支援

考察後回到學校

午會分享



教與學支援

將考察所得有機結合課堂教學



教科書的例子往往離學生較遠，欠缺共鳴和體會

可利用考察團的所見所聞，扣連課本內容，深化學生所學

- 農村減貧 → 電商扶貧
 - 2023-24年度考察團(浙江)
 - 螞蟻集團 → 產業助農

教與學支援

將考察所得有機結合課堂教學

綜合國力的提升

- 非物質文化遺產
- 經典文化教育
- 十四五規劃 – 提升國家文化軟實力
- 2024-25年度考察團 (山東)
- 孔廟、皮影戲、非遺工作坊



多謝大家！

